IGELU CONFERENCE, HAIFA 2011

Dr. Shahaf Hagafny
12/9/2011

UNIVERSITY OF HAIFA

HOW TO TEACH CATALOGING THROUGH MARC21 AND PRIMO ◉

INTRODUCTION

I teach Cataloging and Metadata ◉
in four different institutions and
 with three kinds of students.

In every place I teach otherwise – ◉
according to student levels and
institutional demands.

GROUP A

1. The department of Information ◉ Studies in the Western Galilee Academic College – the students are studying to general B.A.

Most of them don't intend to be ◉ librarians or catalogers.

Their course includes Acquisition◉ and Classification.◉

Let's call them "Group A". ◉

GROUP B

2. Students to 2nd degree or MLS ⊙ in University of Haifa and Gordon College of Education.

After graduating they suppose to ⊙ work in libraries or information centers.

Let's call them "Group B". ⊙

GROUP C

3. New and senior catalogers ⊙ from academic libraries (using Aleph 500).

They renew their knowledge and ⊙ study new topics and procedures.

Let's call them "Group C". ⊙

GROUP C

Please remember that the ⦿ Hebrew language is not so easy. It starts from the right to the left and we use short and long vowels. Recently we decided to migrate to long vowels in authors' fields – after 107 years of using short vowels.

THE METHODOLOGY

In the past I taught all of them ⊙ the rational of unification of MARC system + functioning the fields from 001 to 999.

The disadvantage – it seems to ⊙ the students a lot of information to remember, partly of non-using fields.

THE METHODOLOGY

Every presentation contains ◉ explanations and examples – corrected and uncorrected

Catalogings from different libraries.

And then I tried a second method – to teach by material types – books, serials, audio-visual, e-materials, offprint, websites, etc.

THE METHODOLOGY

The disadvantage – Lots of ◉ repeats to different materials.

Lately I understood that the best ◉ way is to fit another system to each group of students.

GROUP A

Since the students of "Group A" ◉

probably will not be librarians or ◉
cataloguers, then what is most
important is to understand the
ratio of organizing and accessing
 information.

Therefore it is not necessary to ◉
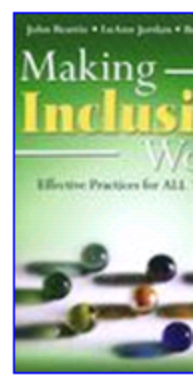detail the control fields (006-008)

GROUP A

Or fields like 024-028, 246 1, , ⊙
530-538, 740, 773-776, 800-
811,996-997, 50500.

Instead I prefer to emphasize ⊙
removable fields as 1XX, 24X,
7XX, 020-022, 830 0 & 490 1, 856.

To every explanation there is a ⊙
transparency with an example.

BK	FMT
00000cam 22006854a 4500	LDR
GCL01-000099971	001
OCoLC	003
20110721093700.0	005
050927s2006 caua bf 001 0ceng	008
a 9781412914697|	020
a (OCoLC)61864069|	035
a eng|	0410
a LC1200 .B43 2006|	050
a LC1200 .B43 2006|	090
-a Beattie, John, |d 1951|	1001
.a Making inclusion work : |b effective practices for all teachers / |c John Beattie, LuAnn Jordan, Bob Algozzine|	24510
.a Thousand Oaks, Ca. : |b Corwin Press, |c c2006|	260
.a xviii, 269 p. : |b ill. ; |c 27 cm|	300
.a Includes bibliographical references and index|	504
special education? -- Why do we have inclusion? -- What is an individualized education program? -- What is classroom tion? -- What works for lesson organization? -- What is behavior management and motivation? -- What works in teaching g? -- What are cognitive strategies? -- What are effective accommodations and modifications? -- What works for ongoing sment, data collection, and grading? -- What assistance do parents and families need? -- What works for communicating, !consulting, and collaborating with other professionals? -- The end is just the beginning	5050
.a Inclusive education|	0 650
a Children with disabilities |x Education|	0 650
.a Jordan, LuAnn|	7001

File   Edit   View   Favorites   Tools   Help

http://library.gordon.ac.il/F/3MQBGY8TR52IAE8EYXDASSUGX3LEBG9GP5SL2TGLHL6CGI3TYC-11201?func= | Bing

⭐ Favorites | 📎 מפתח סאלד | Shahaf Hagafny | Administration | 🎓 moodle haifa | W ויקיפדיה | Library of Congress Online ... | אוני' חיפה-הספריה | מפתח חיפה

תצוגת רשומה | Page ▾   Safety ▾   Tools ▾

u http://catdir.loc.gov/catdir/toc/ecip061/2005027438.html |z Click here to view Table of contents |4 x|	85641
u http://catdir.loc.gov/catdir/enhancements/fy0664/2005027438-d.html |z Click here to view Publisher description |4 x|	85642
ir.loc.gov/catdir/enhancements/fy0734/2005027438-b.html |z Click here to view Contributor biographical information |4 x|	85642
u http://bvbr.bib-bvb.de:8991/F?|	
&doc_library=BVB01&doc_number=014899680&line_number=0001&func_code=DB_RECORDS&service_type=MEDIA	85641
z Click here to view Table of contents |4 x|	
a sefer|	900
a Shahaf|	903
a Regular|	908
a 201107|	928
a BOOK|	999
a 99|	BAS
a gclshahaf|	OWN
a Z39 |b OCLC|	SID
|1 000099971000010 |b GC1 |c REGUL |o BOOK |d 01 |y 00001 |f N |r GCL60-000000000 |h LB2822.8 .S36 2011 |3 0| מכללת גורדון |5 רגיל |6 שבועיים	PST
a GC1|	SBL
b GC1 |c REGUL |h LB2822.8 .S36 2011 |o BOOK|	LOC
a 01|	STS
000099971	SYS

פורמט: סטנדרטי כרטיס קטלוג קצרה מלאה MARC

GROUP B

The "Group B" are the students ◉ that will be librarians, some of them even cataloguers.

They must understand more ◉ about the essence of the controlled and access fields (and all the fields I mentioned in page 12).

אלף תצוגה קיטלוג פריטים פעולות עריכה ניהול רשומה עריכת טקסט לא-מקומי שירותים עזרה ?

BK 99971 מספר ערכת Making inclusion work : effective practi Beattie, John, 1951-

מס' מערכת ADM

עריכת רשומות [R]
GCL01-99971 (NE
ייבוא רשומות [I]
סמנים [T]

GCL01 - 99971
GCL60
GCL50 - 99971

00000cam^^22006854a^4500		**LDR**	*Leader*	מ בקרה
GCL01-000099971	—	001		
OCoLC	—	003	*Control No. ID*	
20110721093700.0	—	005		תאריך
050927s2006^^^^caua^^^^^bf^^^001^0ceng^^	—	008	*Fixed Data*	
9781412914697	a —	020	*ISBN*	
(OCoLC)61864069	a —	035		מס בקרה
eng	a 0	041		שפה
LC1200 .B43 2006	a —	050	*LC מס*	
LC1200 .B43 2006	a —	090		מס מיון
Beattie, John,	a 1	100		מחבר
1951-	d			
Making inclusion work :	a 10	245		כותר
effective practices for all teachers /	b			
John Beattie, LuAnn Jordan, Bob Algozzine.	c			
Thousand Oaks, Ca. :	a —	260		דפוסת
Corwin Press,	b			
c2006.	c			
xviii, 269 p. :	a —	300		תיאור
ill. ;	b			
27 cm.	c			
Includes bibliographical references and index.	a —	504		הערה ביב
What is special education? -- Why do we have inclusion? -- What is an	a 0	505		תוכן
individualized education program? -- What is classroom organization?				
-- What works for lesson organization? -- What is behavior				
management and motivation? -- What works in teaching reading? --				
What are cognitive strategies? -- What are effective accommodations				
and modifications? -- What works for ongoing assessment, data				
collection, and grading? -- What assistance do parents and families				
need? -- What works for communicating, consulting, and collaborating				
with other professionals? -- The end is just the beginning!				
Inclusive education.	a 0	650		נושא
Children with disabilities	a 0	650		נושא
Education	x			
Jordan, LuAnn.	a 1	700		מחבר נ.
Algozzine, Robert.	a 1	700		מחבר נ.

אלף תצוגה קיטלוג פריטים פעולות עריכה ניהול רשומה עריכת טקסט לא-מקומי שירותים עזרה ?

BK 99971 ספר מערכת Making inclusion work : effective practi Beattie, John, 1951-

מס' מערכת ADM

עריכת רשומות [R]
GCL01-99971 (N
ייבוא רשומות [I]
סמנים [T]

GCL01 - 99971
GCL60
GCL50 - 99971

What are cognitive strategies? -- What are effective accommodations and modifications? -- What works for ongoing assessment, data collection, and grading? -- What assistance do parents and families need? -- What works for communicating, consulting, and collaborating with other professionals? -- The end is just the beginning!

	a	0	650	נושא	Inclusive education.
	a	0	650	נושא	Children with disabilities
	x				Education
	a	1	700	מחבר נ.	Jordan, LuAnn.
	a	1	700	מחבר נ.	Algozzine, Robert.

http://catdir.loc.gov/catdir/toc/ecip061/2005027438.html u 41 856 Elec.Loc.Acc
Click here to view Table of contents z
x 4

http://catdir.loc.gov/catdir/enhancements/fy0664/2005027438-d.html u 42 856 Elec.Loc.Acc
Click here to view Publisher description z
x 4

http://catdir.loc.gov/catdir/enhancements/fy0734/2005027438-b.html u 42 856 Elec.Loc.Acc
Click here to view Contributor biographical information z
x 4

http://bvbr.bib-bvb.de:8991/F?func=service&doc_library=BVB01&doc_number=014899680&line_number=0001&func_code=DB_RECORDS&service_type=MEDIA u 41 856 Elec.Loc.Acc
Click here to view Table of contents z
x 4

sefer	a		900	קובץ
Shahaf	a		903	מקטלג
Regular	a		908	אתר
201107	a		928	חדש
BOOK	a		999	סוג חומר
99	a		BAS	בסיס
gclshahaf	a		OWN	Owner
Z39	a		SID	מקור
OCLC	b			

GROUP C

The "Group C" are the ◉ professional cataloguers. They must know everything about cataloguing.

I try to add descriptions of ◉ analytic catalogues, articles, electronic objects, websites and so on.

GROUP C

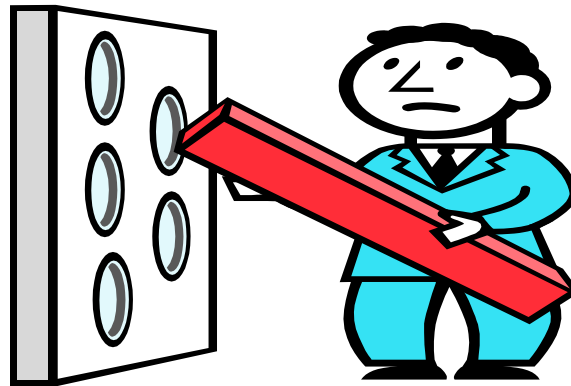In the next year I intend to ◉ enlarge the mentoring of the RDA system.

If there are new catalogues in ◉ these classes, I try to teach them separately.

HOW TO MATCH?

In this stage I try to match ⊙ between methods and groups.

When I teach students from ⊙ Group A, I describe the most important MARC fields step by step (001-999).

HOW TO MATCH?

The method I practice with the ◉ students of Group B is teaching according to material types, emphasizing the relevance of the common fields.

In this case I detail more fields ◉ then in the first method.

HOW TO MATCH?

The 3rd method with Group C is ⊙ enlargement of all MARC fields, including control fields and fields like 880 (used by LC) or 956 (by ULS).

The fields are tested in ⊙ correlation to every MT separately.

PRIMO INSTRUCTIONS

I also teach groups B and C some ⊙ aspects of Primo: "Googleian searches", clouds and tags, adding critics and connections to databases like Amazon and WorldCat.

File   Edit   View   Favorites   Tools   Help

Favorites   מפתח סאלד   Shahaf Hagafny   Administration   moodle haifa   ויקיפדיה   Library of Congress Online ...   אוני' חיפה-הספריה   מפתח חיפה

Primo by Ex Libris - inclusive / education   Page   Safety   Tools

המכללה האקדמית לחינוך
גורדון
חיפה

הגפני, שחף   e-

Library Search | Tags | A-Z | H

| Any ▾ | contains ▾ | inclusive |
| Any ▾ | contains ▾ | education |

Publication Date: Any year

Material Type: All items

Language: Any language

Search   Simple Search

Did you mean: inclusive education?

Show only

Full Text Online   (14)
Available in the Library   (38)

42 Results for GCL

Sorted by: Date-newest

Show only   Full Text Online   (14) | Available in the Library   (38)

☆ **Inclusive education in the Middle East**
Eman Gaad
London : Routledge 2011

Available at Gordon College רגיל (LC1203 .M65G33 2011)

Book

Refine My Results

Topic
Inclusive education   (38)

חפש תגית

[חפש] [_____]

חיפה (58)
חינוך משלב (46)
סיפורת עברית (46)
סיפורת אמריקאית (38)
מנהיגות חינוכית (38)
ספרות עברית (34)
חינוך מיוחד (30)
מורים (24)
הוראה (21)
סיפורת אנגלית (21)
סיפורת מתח (16)
מנהלי בתי-ספר (15)
ילדים (14)
שירה עברית (12)
הפרעות (11)
שואה (10)
adhd (10)
פילוסופיה (9)
חינוך (8)
לקויות למידה (8)
יצירתיות (8)
מתבגרים (7)
הפרעות קשב (7)
מקרא (7)
טבע (7)
סיפורים קצרים (7)
משפחה (7)
קשישים (6)
היסטוריה (6)
פסיכולוגיה (6)
תרפיה (6)
טכנולוגיה (6)

התגיות הפופולריות ביותר   ענן תגיות / רשימה

א-ב יהושע אבולוציה אגדות אגודת acting add adhd nld
ישראל אדריכלות אוטיזם אויר אורינות אוריינות חזותית
אוריינות מידע אוריינות רגשית אושר אזרחות איטליה
איינשטיין איכות הסביבה אילת אימון אישי אינדיבידואליות
אינטרנט אינסוף אירן אלוהים אלימות אלמוגים אלתרמן
אמהות אמהות ובנות אמונה אמזונס אמנות אנטומיה
אנתרופולוגיה אסטרונומיה אסירות אסירים אסלאם אפלטון
אפרטהייד אפרקציה ארגונים אריכות-ימים ארכיאולוגיה
אתיקה בגידות בהאיים בובר בומבי בטחון עצמי בידול
בייקון בינה מלאכותית ביקורת בישנות בית-המועצות
בלוטת התריס בן-גוריון בעלי-חיים בראשית-תורה בריאות
בריאות הנפש ברצלונה בתי-כלא בתי-ספר גבריות גברים
גוף ונפש גיאוגרפיה גיאולוגיה גיור גירושין גלובליזם גליל
גנטיקה גני ילדים גרינג דבורים דוד מלץ דיסלקציה
דמוקרטיה דקדוק עברי דרוזיות דרוזים דרישות קבלה
דרמה דרמה בחינוך דתות דתיים הגיל הרך הרך הגל
הגשמה עצמית הגשמה-עצמית הדרכה הודו הומור

הוראה הוראת הקריאה הורות הורים היסטוריה
היסטוריה יהודית הישגיות אקדמית הישרדות הכשרת
מורים המזרחי הנחיה הנעה העפלה הערכה הערכה עצמית
הפרעות הפרעות קשב הצלחה השמדה התמכרויות
התנהגות התפתחות ויקיליקס ורטמן זהות יהודית זוגיות
זונות זכויות-יוצרים זכרון זמן זקנה חברה חברה ישראלית
חגי ישראל חולים סופניים חונכים חושים חטיפה חילוניות
חינוך חינוך בינלאומי חינוך הומני חינוך ומלחמה חינוך

חינוך משלב חינוך משותף חינוך **מיוחד** חינוך טכנולוגי

חינוך-פילוסופיה חיסונים **חיפה** חלונות מיקרוסופט
חלוציות חסידות חרדים חרקים חשיבה טבע טבע-תרפיה
טוטליטריזם טיולים טכנולוגיה טכנולוגיה חינוכית טעויות
טראומה טשרניחובסקי ידית' ידע יהדות יהודי ארצות-
הברית יהודי גרמניה יהודי נורבגיה יהודי צפון-אפריקה

THANK YOU FOR LISTENING